



SEE LEARNING

Apredizagem Social, Emocional
e Ética (Apredizagem SEE)

PREPARADO PARA O LANÇAMENTO INTERNACIONAL DO SEE LEARNING
5-6 DE ABRIL DE 2019 EM NOVA DÉLI, ÍNDIA.



EMORY
UNIVERSITY



vana
foundation

UMA INICIATIVA PARA EDUCAR CORAÇÃO E MENTE

Aprendizagem Social, Emocional e Ética (Aprendizagem SEE) é um novo programa de educação desenvolvido na Universidade Emory para uso internacional a partir da visão de “um mundo compassivo e ético para todos”.



Reunião sobre o SEE Learning com Sua Santidade o Dalai Lama e os consultores experts em Educação, junho de 2016.

A Aprendizagem SEE proporciona aos educadores uma estrutura conceitual apropriada para todos os níveis da educação e focada no cultivo das competências sociais, emocionais e éticas. O programa proporciona ainda currículos específicos para cada faixa-etária, com aulas de fácil implementação, bem como uma estrutura que apoia a preparação do educador, formação para facilitadores e um desenvolvimento profissional continuado.

A Aprendizagem SEE se baseia nas melhores práticas dos programas de Aprendizagem Socioemocional (ASE), mas traz elementos inovadores baseados nas pesquisas mais recentes na área da educação. Isto inclui novos temas importantes, como o treinamento da atenção, o cultivo da autocompaixão e da compaixão por outros, habilidades de resiliência baseadas na abordagem do cuidado informado sobre o trauma, pensamento sistêmico e discernimento ético.

A Aprendizagem SEE foi desenvolvida com a ajuda de uma equipe de especialistas em psicologia do desenvolvimento, educação, neurociência e abordagem do cuidado informado sobre o trauma. Este é o fruto de mais de duas décadas de colaboração acadêmica intercultural entre a Universidade Emory e o Dalai Lama, que há muito tempo nos convida a pensar sobre uma educação que contemple coração e mente, a Aprendizagem SEE transmite uma abordagem universal, não-sectária e baseada na ciência para trazer o desenvolvimento ético abordando a criança de forma holística.

Desde tempos remotos educadores sabem que uma educação completa deve ajudar os alunos a cultivar caráter e discernimento ético, e não meramente habilidades práticas. Atualmente, a ciência, incluindo a pesquisa sobre compaixão conduzida na Universidade Emory, está demonstrando que os valores humanos básicos podem ser ensinados como habilidades e que isso pode resultar em benefícios mensuráveis para o bem-estar físico, psicológico e social. Essas habilidades, também conhecidas como "soft skills", não só contribuem para uma vida feliz e significativa, mas são cada vez mais reconhecidas como habilidades desejáveis e necessárias pelos empregadores também. Além disso, uma vez que as causas de nossos problemas sociais — da violência escolar à degradação ambiental às questões de segurança nacional — não se encontram apenas em condições externas, mas também nas decisões que nós, como seres humanos, fazemos com base em nossos valores, a necessidade de programas em inteligência emocional, social e ética nunca foi tão grande.



O ESTRUTURA CONCEITUAL

A estrutura da Aprendizagem SEE se deu por meio da colaboração de diversos cientistas, pesquisadores e educadores que têm investigado de forma criativa e fundamentada os formatos de educação que podem potencializar o florescimento da nossa geração, bem como das gerações por vir. Esta estrutura se baseia no trabalho inovador realizado na Aprendizagem Socioemocional (ASE) e em outras iniciativas educativas que buscam introduzir educação holística nas escolas, como educação para a paz, educação ética, mindfulness na educação, habilidades informadas sobre o trauma, e muito mais.

"Se quisermos alcançar a paz real no mundo, teremos que começar com as crianças."

Mahatma Gandhi

Aqueles familiarizados com o trabalho do Dr. Daniel Goleman sobre inteligência emocional ou os conjuntos das cinco competências identificadas pelo CASEL (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning), sem dúvidas encontrarão ressonância entre essas abordagens e a Aprendizagem SEE. O Dr. Goleman, cofundador do movimento ASE e importante consultor para o programa Aprendizagem SEE, se refere à este programa como "ASE 2.0."

A estrutura da Aprendizagem SEE é inovadora e abrangente. Ela inclui três domínios (pessoal, social e sistêmico) e três dimensões (consciência, compaixão e engajamento). Ela também inclui um modelo pedagógico que busca levar os alunos desde o conhecimento adquirido, passando pelo pensamento crítico, e, em seguida, à compreensão incorporada. Ele faz isso empregando quatro segmentos-chave de aprendizagem: pedagogia baseada na aprendizagem cooperativa, perspectivas científicas, pensamento crítico e práticas reflexivas.



A Aprendizagem SEE inclui vários recursos inovadores não encontrados na maioria dos programas educacionais:

1. Foco no cultivo da compaixão e de outros valores humanos básicos e "inteligência ética": A Aprendizagem SEE facilita o fortalecimento da compaixão, da bondade e da inteligência ética, não por meio da aceitação cega ou do pensamento determinista, mas através do pensamento crítico, da exploração pessoal, e da descoberta. O programa utiliza uma abordagem ética universal, que pode ser adotada por pessoas de qualquer religião ou de nenhuma religião. O cultivo de valores humanos básicos é fundamental não só para o bem-estar pessoal e interpessoal, mas também para a equidade, a justiça e a construção da paz.

"É vital que, ao educar os cérebros dos nossos filhos, não negligenciemos educar os seus corações, um elemento fundamental do qual tem de ser o alimento da nossa natureza compassiva."

O Dalai Lama

2. Métodos para o treinamento da atenção:

Os alunos são frequentemente conduzidos a prestar atenção, mas a Aprendizagem SEE inclui atividades para ajudá-los a aprender como prestar atenção, e a cultivar a atenção como uma habilidade e uma potência contínuas.

3. A inclusão do "pensamento sistêmico" em todos os níveis da educação:

A estrutura conceitual abrangente da Aprendizagem SEE inclui não apenas os domínios pessoal e social, já encontrados em outros programas, mas também o domínio sistêmico. Os alunos aprendem a entender e navegar suas próprias vidas emocionais; como interagir de forma benéfica com os outros; e como navegar pelos sistemas mais amplos onde todos nós existimos, aprendendo o pensamento sistêmico e explorando a interdependência.

4. Uma abordagem centrada na resiliência e informada sobre o trauma

Os sistemas nervosos dos alunos são constantemente afetados pelo estresse, bem como ameaças diretas e indiretas ao seu bem-estar. A Aprendizagem SEE ensina explicitamente os alunos sobre seus sistemas nervosos e como regular seus corpos e níveis de stress para que possam atingir o bem-estar ideal. Estas habilidades e conhecimentos podem ser benéficos para todos os alunos, tanto aqueles que sofreram traumas de maneira mais direta ou mesmo aqueles que não passaram por tais episódios.

5. Uma pedagogia construtivista, centrada no aluno:

Os alunos da Aprendizagem SEE são contemplados com ferramentas para investigar sua vida interior. Os professores fazem o papel de facilitadores, ao invés de serem detentores da verdade. Desta forma, a aprendizagem conduz à uma visão pessoal, que pode então se aprofundar na compreensão incorporada. Os valores éticos não são prescritos pelo professor, pelo programa, ou pela escola, mas emergem da reflexão e do pensamento crítico.

O CURRÍCULO

A Aprendizagem SEE fornece um currículo completo para a educação básica, composto por experiências de aprendizagem com 20 a 40 minutos de duração (aulas), divididas em sete capítulos que culminam em um projeto final. Cada experiência de aprendizagem contém instruções claras e roteiros como exemplo.

Nos EUA e na Europa, os educadores que utilizam a Aprendizagem SEE foram consultados e demonstraram um alto nível de interesse e valorização do currículo. 90% deles dizem não terem gasto mais de meia hora para preparação das aulas.

Dependendo da faixa-etária, há mais de 40 experiências de aprendizagem no total, proporcionando material para um ou dois anos letivos.

O currículo é o resultado de um trabalho de uma equipe internacional de desenvolvedores de currículos, professores e especialistas em educação, e incorpora devolutivas de educadores nos EUA, Europa e Índia, que têm pilotado o currículo em suas salas de aula desde 2017. Mais de 500 desses educadores participaram de workshops da Aprendizagem SEE no ano letivo de 2017 – 2018 para este fim. O currículo está atualmente sendo traduzido para diversas línguas.

“Temos um potencial poderoso em nossa juventude, e devemos ter a coragem de mudar velhas idéias e práticas para que possamos direcionar seu poder para fins positivos.”

**Mary McCleod
Bethune**



AS CINCO PARTES DE CADA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

1. **Check In:** Permitir que os alunos se adaptem e se preparem para a aprendizagem.
2. **Apresentação e discussão:** Expor o tópico principal de uma determinada experiência de aprendizagem.
3. **Atividade de insight (compreensão):** Uma atividade participativa para provocar insight e compreensão pessoais.
4. **Prática Reflexiva:** Uma prática pessoal, geralmente silenciosa, para internalizar o que foi experimentado e aprendido.
5. **Perguntas reflexivas:** Deixar os alunos com algumas perguntas finais e permitir que o grupo compartilhe

"A educação serve para melhorar a vida dos outros e para deixar a comunidade e o mundo melhores do que você os encontrou."

Marian Wright Edelman

OS CAPÍTULOS DO CURRÍCULO DA APRENDIZAGEM SEE

1. Criando uma sala de aula compassiva
2. Construindo resiliência
3. Fortalecendo a atenção e autoconsciência
4. Navegando emoções
5. Aprendendo sobre e com os outros
6. Compaixão por si e pelos outros
7. Estamos todos juntos nessa

Projeto Final: Construindo um Mundo Melhor

NÍVEIS DE IDADES DO CURRÍCULO

Ciclo 1

Da Educação Infantil ao 2º ano, idades 5–7

Ciclo 2

Do 3º ao 5º ano, idades 8–10

Ciclo 3

Do 6º ao 8º ano, idades 11–13

Ciclo 4

Do 9º ano ao 3º ano do EM, 14–18

“A comunidade deve querer para todas as crianças, aquilo que o pai mais sábio quer para os próprios filhos.”

John Dewey



A EQUIPE DA APRENDIZAGEM SEE

Aprendizagem SEE é um programa da Universidade Emory e seu Centro de Ciência Contemplativa e Ética Baseada na Compaixão. Depois de mais de duas décadas de diálogo com cientistas e educadores sobre a promessa de trazer compaixão e ética para o ensino, desde a Educação Infantil até a universidade, o Dalai Lama pediu à Universidade Emory para criar um programa de ética e valores humanos básicos que seria fundamentada no bom senso, na experiência compartilhada, e na comprovação científica. Tais fundamentos podem ser igualmente aceitos por pessoas de todas as religiões ou de nenhuma. O Dalai Lama também generosamente proporcionou e organizou um financiamento para apoiar o desenvolvimento deste programa, sem o qual nada disto seria possível.

“Nós devemos lembrar que só a inteligência não é o bastante - Inteligência + caráter - este é o objetivo da verdadeira educação”

Martin Luther King, Jr.

Iniciada em 2015, a Aprendizagem SEE gerou grande interesse em todo o mundo, com parcerias nas Américas do Norte e do Sul, Ásia e Europa, e novos parceiros emergentes a cada ano. Uma equipe liderada pelo Dr. Lob-sang Tenzin Negi

escreveu a estrutura conceitual, projetada para se alinhar com a ASE, um movimento internacional. Os principais fundadores e pesquisadores da ASE serviram como consultores e aconselharam a equipe ao longo do processo, e a Emory colaborou com uma equipe de educadores veteranos e desenvolvedores de currículo para criar o material da Educação Básica.

No ano letivo de 2017 a 2018, mais de 500 educadores em diferentes países participaram de workshops da Aprendizagem SEE. Muitos desses educadores forneceram devolutivas sobre suas experiências com a Aprendizagem SEE para avaliação do programa e melhoria contínua.

Após o lançamento internacional do SEE Learning em Deli, na Índia, em 2019, sediado pela Universidade Emory, o Dalai Lama Trust, e a Fundação Vana, o currículo estará disponível mundialmente em vários idiomas, e uma plataforma online poderá ser acessada para preparação do educador.

CONSELHEIROS EXPERTS

O programa da Aprendizagem SEE tem se beneficiado da assessoria e orientação de especialistas e de alguns dos líderes da ASE, bem como especialistas na ciência da compaixão e na abordagem centrada no trauma e na resiliência. Estes são:

Daniel Goleman, Ph.D., autor da Inteligência Emocional, Inteligência Social, e Uma Força para o Bem

Mark Greenberg, Ph.D., Professor de Desenvolvimento Humano e Estudos da Família, na Universidade Estadual da Pensilvânia

Thupten Jinpa, Ph.D., Presidente do Instituto Mente e Vida e autor de Um Coração Sem Medo: Porque a Compaixão é Segredo Mais Bem Guardado da Felicidade

Linda Lantieri, M.A., Conselheira sênior do programa Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL), Professora Assistente Adjunta na Faculdade de Educação da Universidade Columbia, e autora de Construindo Inteligência Emocional

Elaine Miller-Karas, MSW, LCSW, Diretora Executiva e Cofundadora do Instituto de Recursos do Trauma, e Autora de Building Resilience to Trauma

Robert Roeser, Ph.D., Professor de Desenvolvimento Humano e Estudos da Família na Penn State University

Kimberly Schonert-Reichl, Ph.D., Professora da faculdade de educação da Universidade de British Columbia



O QUE AS PESSOAS ESTÃO DIZENDO SOBRE A APRENDIZAGEM SEE

"A Aprendizagem SEE é uma versão 2.0 da ASE" Dr. Daniel Goleman

"Os alunos estavam envolvidos nas aulas. Gostei de ensinar o conteúdo. Fiquei muito impressionado com o crescimento da prática reflexiva para os alunos."

K-8 Conselheiro em uma escola independente

"O maior resultado da educação é a tolerância."

Helen Keller

"Eu amo implementar a Aprendizagem SEE. Os alunos do ensino fundamental são muito receptivos ao currículo. Todas as minhas experiências foram positivas com a implementação do SEE Learning." Professor de escola pública de Ensino Médio e Fundamental II

"Eu vi muitos alunos crescerem no monitoramento de seus próprios comportamentos e me falarem quando eles precisam de um minuto para se acalmar." Professor de escola pública dos anos 6º – 8º.

"A experiência tem sido muito positiva. As aulas e a estrutura conceitual me proporcionaram muitas oportunidades não só para o crescimento pessoal, mas também para contribuir com o crescimento dos alunos. As aulas fornecem uma maneira sistemática de construir a autoconsciência e consciência social." Conselheiro de escola pública dos anos 9º- Ensino Médio.

"Eu realmente gostei do conteúdo da Aprendizagem SEE e mal posso esperar para usá-lo novamente no próximo ano com a minha turma. Eu continuo a ficar impressionado com o nível de reflexão dos meus alunos durante as experiências de aprendizagem. Estou esperançoso de que tenhamos construído as bases para maior reflexão, empatia e compaixão." K – Professor de escola particular da 1ª ano

"Me deu uma base inicial e ferramentas para verificar as minhas emoções e as emoções dos meus alunos." Professor de Escola Pública dos anos 7º-8º

"O currículo tem sido ótimo. Meus alunos realmente gostaram de participar nas conversas que surgiram a partir dos tópicos apresentados. As atividades foram envolventes e úteis." Professor de Escola Pública do 2º ano

LINHA DO TEMPO

PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019

- Lançamento Internacional do Programa Aprendizagem SEE em Nova Déli, Índia
- Inauguração da plataforma de Formação de Educadores on-line
- Publicação do currículo para os Ciclos 1, 2 e 3, bem como o Livro de Apoio, em formato impresso e digital

SEGUNDO SEMESTRE DE 2019

- Conclusão do Currículo do Ensino Médio para fins de teste
- Implementação do programa Aprendizagem SEE com facilitadores em escolas parceiras na Américas, Europa, Sul da Ásia e Oriente Médio com coleta de dados contínua
- Adaptações contínuas da Aprendizagem SEE a contextos locais e internacionais

PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020

- Conclusão e publicação do Currículo do Ensino Médio em formato impresso e digital
- Processo inicial de Avaliação de Relatório sobre a Plataforma de Formação de Educadores da Aprendizagem SEE

SEGUNDO SEMESTRE DE 2020 EM DIANTE

- Início do estudo de pesquisa multilocal sobre os efeitos da Aprendizagem SEE
- Conferência Internacional da Aprendizagem SEE organizada pela Universidade Emory



JUNTE-SE A NÓS

Contamos com inúmeras formatos de parceria e adoráramos que você se envolvesse com a Aprendizagem SEE.

Buscamos:

- Parcerias com organizações em todo o mundo com o conhecimento local para mediar o contato entre a Universidade Emory e escolas locais e seus educadores.
- Professores da Educação Básica para implementar experiências de aprendizagem, fornecer devolutivas e para testar a plataforma de treinamento online
- Facilitadores que podem apoiar educadores, realizar oficinas de treinamento e ajudar a desenvolver a infraestrutura local para a Aprendizagem SEE
- Profissionais do Ensino Superior para colaborar no formato de pesquisa e avaliação do programa, desenvolvimento de currículos universitários, e formação de professores
- Doadores para apoiar e aumentar o impacto do trabalho contínuo
- Tradutores para traduzir os currículos e materiais de treinamento on-line

INFORMAÇÕES PARA CONTATO

Para mais informações, acesse: compassion.emory.edu

Facebook @emoryseelearning

Endereço para correspondência:

Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics (CCSCBE)

Attention: SEE Learning

1599 Clifton Road NE Atlanta, GA 30322

Mailstop 1599-001-1CB

United States

Teléfono: +1.404.727.9402

e-mail: seelearning@emory.edu





Center for
Contemplative Science and
Compassion-Based Ethics

EMORY UNIVERSITY