



SEE LEARNING

El Aprendizaje Social, Emocional y
Ético (Aprendizaje SEE)

PREPARADO PARA EL LANZAMIENTO INTERNACIONAL DEL
SEE LEARNING, 5-6 DE ABRIL DE 2019 EN NUEVA DELHI, INDIA.



EMORY
UNIVERSITY



vana
foundation

UNA INICIATIVA PARA EDUCAR EL CORAZÓN Y LA MENTE

EL APRENDIZAJE SOCIAL,
EMOCIONAL Y ÉTICO
(Aprendizaje SEE) es un nuevo
programa de educación desarrollado
en la Universidad Emory para uso
internacional con la visión de "un
mundo compasivo y ético para todos".



Reunión de Su Santidad el Dalai Lama con expertos asesores en educación sobre SEE Learning,
en junio de 2016

El Programa del Aprendizaje SEE ofrece a los educadores un amplio marco para el cultivo de las competencias social, emocional y ética que se pueden utilizar en la educación K-12 como también en la educación superior y profesional. Proporciona además un currículum para edades específicas en los establecimientos educacionales K-12, y que contiene lecciones de fácil implementación, como también una estructura de apoyo para la preparación del educador, certificación como facilitador y desarrollo profesional permanente.

El Aprendizaje SEE surge de las mejores prácticas de los programas de aprendizaje socio-emocional (ASE), pero también va más allá al diseñar nuevos desarrollos basados en el conocimiento reciente de la práctica educacional y la investigación científica. Incluye temas nuevos e importantes como el entrenamiento de la atención, el cultivo de la compasión por sí mismo y otros, las habilidades de la resiliencia en base al cuidado centrado en el trauma, el pensamiento sistémico y el discernimiento ético.

El Aprendizaje SEE se ha desarrollado con la ayuda de un equipo de expertos en psicología del desarrollo, educación, neurociencia y el cuidado centrado en el trauma. Como culminación tras más de dos décadas de una colaboración intercultural entre la Universidad Emory y el Dalai Lama, quien por largo tiempo ha indicado y solicitado la educación del corazón y la mente, el programa del Aprendizaje SEE presenta un enfoque no sectario y basado en la ciencia para traer a la educación el desarrollo ético del niño en su totalidad.

Desde tiempos antiguos, los educadores han sabido que para que la educación sea amplia y completa, ésta debe incluir la ayuda a los estudiantes a cultivar el carácter y el discernimiento ético, y no sólo habilidades prácticas. Ahora, la investigación científica, incluyendo la investigación sobre la compasión que se realiza en la Universidad Emory, está demostrando que los valores humanos básicos pueden enseñarse como habilidades y que esto puede tener como resultado beneficios medibles para el bienestar físico, psicológico y social. Estas llamadas "habilidades blandas" no contribuyen solamente para que los estudiantes puedan llevar una vida feliz y significativa, sino que son altamente reconocidas como destrezas deseables y necesarias por parte de los empleadores. Además, puesto que las causas de nuestros problemas sociales (desde la violencia en las escuelas, la degradación medioambiental hasta la seguridad nacional), no yacen solamente en condiciones externas, sino también en las decisiones que nosotros hacemos como seres humanos en base a nuestros valores, la necesidad de programas en inteligencia emocional, social y ética nunca antes ha alcanzado un nivel mayor.



MARCO TEÓRICO

El marco teórico del Aprendizaje SEE debe su existencia a un número de pioneros, investigadores y educadores que han explorado de forma creativa y profunda lo que la educación puede ser con el fin de maximizar el florecimiento de la generación actual y las futuras. Se fundamenta en el trabajo de innovación realizado en el Aprendizaje Social y Emocional (ASE) y otras iniciativas educacionales que buscan introducir la educación holística a las escuelas, como la educación de la paz, la educación del carácter, la atención plena en la educación, el cuidado centrado en el trauma y otros. Quienes conozcan el trabajo del Dr. Daniel Goleman sobre inteligencia emocional o los cinco grupos de competencias identificados por CASEL (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning), sin duda encontrarán una resonancia entre estos enfoques y el marco de referencia del Aprendizaje SEE. El Dr. Goleman, uno de los fundadores del movimiento para el Aprendizaje Social y Emocional, y valioso consejero para el programa del Aprendizaje SEE, ha llegado tan lejos como llamar al Aprendizaje SEE, "SEL 2.0".

“Si deseamos alcanzar la verdadera paz en el mundo, hemos de comenzar con los niños”.

Mahatma Gandhi

El marco teórico del Aprendizaje SEE es tanto innovador como amplio. Incluye tres dominios (Personal, Social y Sistémico) y tres dimensiones (Conciencia, Compasión y Compromiso). También incluye un modelo pedagógico que busca guiar a los estudiantes desde el conocimiento recepcionado a la comprensión crítica, y luego hacia el entendimiento incorporado. Lo hace al emplear cuatro hilos claves en el aprendizaje: las pedagogías del aprendizaje comprometido, las perspectivas científicas, el pensamiento crítico y las prácticas reflexivas.



El Aprendizaje SEE incluye varias características innovadoras que no se encuentran en la mayoría de los programas de educación:

1. *Un enfoque en el cultivo de los valores humanos básicos, la compasión y la "inteligencia ética":*

El Aprendizaje SEE ayuda a nutrir la compasión, la amabilidad y la inteligencia ética, no mediante una aceptación ciega o una imposición, sino a través del pensamiento crítico, la exploración personal y el descubrimiento. Aborda la ética de una manera que resulta aceptable para las personas que profesan o no alguna religión. El cultivo de los valores humanos básicos es una base no sólo para el bienestar personal e interpersonal, sino también para la igualdad, la justicia y el forjamiento de la paz.

“Resulta vital que al educar los cerebros de nuestros niños, no olvidemos educar sus corazones, un elemento clave que ha de nutrir nuestra naturaleza compasiva”.

2. *Métodos para el entrenamiento de la atención:*

A menudo se dice a los estudiantes que presten atención, pero el Aprendizaje SEE incluye lecciones para ayudarles a aprender cómo prestar atención y cultivarla como una habilidad y fuerza permanentes.

3. *La inclusión del "pensamiento sistémico" en todos los niveles de la educación:*

El amplio marco del Aprendizaje SEE incluye no sólo los Dominios Personal y Social que son parte de muchos programas, sino que también el Dominio Sistémico. Los estudiantes aprenden cómo entender y navegar sus propias vidas emocionales; cómo interactuar de forma constructiva con los demás; y cómo navegar los sistemas más amplios en que todos existimos al aprender el pensamiento sistémico y explorar la interdependencia.

4. *Un enfoque sobre la resiliencia y la atención centrada en el trauma:*

El sistema nervioso de los estudiantes se ve afectado constantemente por el estrés, como también por las amenazas directas e indirectas hacia su bienestar. El Aprendizaje SEE enseña explícitamente a los estudiantes sobre el sistema nervioso y cómo regular sus cuerpos y niveles de estrés para un bienestar óptimo. Este conocimiento y estas habilidades pueden ser de beneficio para todos los estudiantes, ya sea que hayan sufrido trauma directamente o no.

5. *Una pedagogía constructivista, enfocada en el estudiante:*

En el Aprendizaje SEE los estudiantes reciben herramientas para explorar su vida interior por sí mismos. Los educadores cumplen el papel de facilitadores, más que ser la autoridad de aquello que es verdad. De esta forma, el aprendizaje conduce a una comprensión personal, la que luego puede llegar a un entendimiento incorporado. Los valores éticos no son prescritos por el maestro, el programa o la escuela, sino que emergen de la reflexión y el pensamiento crítico.

El Dalai Lama

EL CURRÍCULUM

Para las escuelas K-12, el programa del Aprendizaje SEE proporciona un completo currículum de experiencias (lecciones) de aprendizaje de 20-40 minutos que se dividen en siete capítulos (o unidades), y un proyecto de culminación. Cada experiencia de aprendizaje contiene instrucciones claras y escritos a modo de muestra.

En Estados Unidos y Europa, educadores que han participado en la investigación y que han usado el Aprendizaje SEE manifestaron un alto nivel de interés y reconocieron el potencial del currículum, y el 90% de ellos informó que la preparación para aplicar cualquiera de las experiencias de aprendizaje en su aula, les llevó menos de media hora.

Dependiendo del nivel de edad, existen más de 40 experiencias de aprendizaje en total, ofreciendo un material para un período de uno a dos años.

El currículum es el resultado del esfuerzo de un equipo internacional de autores de currícula, maestros y expertos en educación, e incorpora informes de educadores en Estados Unidos, Europa e India que han realizado programas pilotos del currículum en sus aulas a partir del año 2017. Más de 500 de estos educadores asistieron a talleres del Aprendizaje SEE durante el año académico 2017-2018 con este propósito. Actualmente, el currículum está siendo traducido a varios idiomas.

“Tenemos un potencial poderoso en nuestra juventud, y debemos tener el coraje de cambiar las ideas y prácticas antiguas de manera que podamos dirigir su poder hacia metas beneficiosas”.

**Mary McCleod
Bethune**



LAS CINCO PARTES DE CADA EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE SEE

1. Chequeo: Permitir a los estudiantes que se dispongan y preparen para el aprendizaje.
2. Presentación y Discusión: Presentar el tema para esta experiencia de aprendizaje en particular.
3. Actividad de Comprensión: Una actividad dispuesta para preparar la comprensión y entendimiento personales.
4. Práctica Reflexiva: Una práctica personal, usualmente en silencio para internalizar lo que se experimentó y aprendió.
5. Revisión: Dejar a los estudiantes con preguntas finales y permitir compartir en grupo.

“La educación es para mejorar las vidas de otros y para dejar a la comunidad y el mundo mejor de lo que los encontramos”.

**Marian Wright
Edelman**

LOS CAPÍTULO DEL CURRÍCULO DEL APRENDIZAJE SEE

1. Crear un aula compasiva
2. Construir resiliencia
3. Fortalecer la atención y conciencia de sí mismo
4. Navegar las emociones
5. Aprender sobre y desde cada uno
6. La compasión por sí mismo y los otros
7. Todos estamos juntos en esto

Proyecto final: Construir un mundo mejor

NIVELES DE EDAD EN EL CURRÍCULUM

Primer ciclo de Educación Primaria

K - 2º grado, edades 5-7

Segundo ciclo de Educación Primaria

Grados 3-5, edades 8-10

Segundo ciclo Básico

Grados 6-8, edades 11-13

Educación Secundaria

Grados 9-12, edades 14-18

“Aquellos que los mejores padres, los más sabios, desean para su propio hijo, eso es lo que la comunidad desea para todos sus hijos”.

John Dewey



EL EQUIPO DEL APRENDIZAJE SEE

El Aprendizaje SEE es un programa del Centro para la Ciencia Contemplativa y la Compasión en base a la Ética (Center for Contemplative Science and Compassion-based Ethics) de la Universidad Emory. Tras más de dos décadas de conversaciones con los científicos y educadores sobre la promesa de llevar la compasión y la ética desde el kindergarten hasta el 12º grado y la educación superior, el Dalai Lama solicitó a la Universidad Emory crear un programa en ética y valores humanos básicos que se basara en el sentido común, la experiencia común y la evidencia científica, y que fuese igualmente aceptable para aquellos con o sin una fe religiosa. El Dalai Lama generosamente también proporcionó y organizó fondos cruciales para apoyar el desarrollo del programa.

“Nosotros debemos recordar que la inteligencia no basta. La inteligencia más el carácter ése es el objetivo de la verdadera educación”.

Martin Luther King, Jr.

Iniciado en el año 2015, el Aprendizaje SEE ha encontrado gran interés tanto en Estados Unidos como en el mundo en general, con participantes en Norteamérica y Sudamérica, Asia y Europa, y surgen nuevos asociados cada año. Un equipo liderado por el Dr. Lobsang Tenzin Negi desarrolló el marco teórico, diseñado para alinearse con el Aprendizaje Social y Emocional (ASE), un movimiento mundial. Fundadores e investigadores clave de ASE contribuyeron con enorme guía y consejo a lo largo del camino, y Emory colaboró con un equipo de educadores veteranos y autores de currícula para crear el currículum K-12.

Durante el año académico 2017-2018, más de 500 educadores en distintos países asistieron a talleres del Aprendizaje SEE. Muchos de estos educadores proveen información permanente sobre sus experiencias con el Aprendizaje SEE para la evaluación del programa y su continua mejora.

Tras el lanzamiento internacional del Aprendizaje SEE en Delhi, India en abril de 2019, organizado por la Universidad Emory, el Dalai Lama Trust y Vana Foundation, el currículum estará disponible mundialmente en múltiples idiomas y se dispondrá de una plataforma online para la preparación del educador.

ASEORES EXPERTOS

El Aprendizaje SEE se ha beneficiado con la asesoría y guía expertas de algunos de los líderes del mundo en el Aprendizaje Social y Emocional, como también de expertos en la ciencia de la compasión y la educación de la atención centrada en el trauma y la resiliencia. Estos incluyen:

Daniel Goleman, Ph.D., Autor de *Emotional Intelligence, Social Intelligence, and A Force for Good* (Inteligencia Emocional, Inteligencia Social y Una Fuerza para el Bien).

Mark Greenberg, Ph.D., Prof. de Desarrollo Humano y Psicología en Penn State University.

Thupten Jinpa, Ph.D., Presidente del Mind and Life Institute y Autor de *Fearless Heart: How the Courage to Be Compassionate Can Transform Our Lives* (Corazón Intrépido: Cómo el coraje de ser compasivo puede transformar nuestras vidas).

Linda Lantieri, Asesora senior del Programa, Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL), Prof. adjunta en el Columbia University Teachers College, y Autora de *Building Emotional Intelligence* (Construyendo Inteligencia Emocional).

Elaine Miller-Karas, MSW, LCSW, Directora Ejecutiva y Cofundadora del Trauma Resource Institute, y Autora de *Building Resilience to Trauma* (Construyendo Resiliencia ante el Trauma).

Robert Roeser, Ph.D., Prof. de Desarrollo Humano Estudios de la Familia en Penn State University.

Kimberly Schonert-Reichl, Ph.D., Prof. en la Facultad de Educación en University of British Columbia



LO QUE LAS PERSONAS DICEN SOBRE EL APRENDIZAJE SEE

“El Aprendizaje SEE es SEL 2.0.” - Dr. Daniel Goleman

“Los estudiantes se involucraron en las lecciones; disfruté enseñando el contenido. Me impresionó el crecimiento en la práctica reflexiva por parte de los estudiantes”.
Asesor K-8° grado en un colegio independiente.

“El resultado más elevado de la educación es la tolerancia”.

Helen Keller

“Me encanta implementar el Aprendizaje SEE. La población estudiantil es muy receptiva al currículum. Todas mis experiencias han sido positivas al implementar el Aprendizaje SEE”. -Profesor en un colegio público del Segundo Ciclo Básico y Secundaria.

“He visto crecer a muchos estudiantes al monitorear sus propios comportamientos y hacerme saber cuando necesitan un minuto para estabilizarse”. - Profesor de 6°- 8° grados en un colegio público.

“La experiencia ha sido muy positiva. Las lecciones y el marco teórico proporcionan muchas oportunidades no sólo para el desarrollo personal, sino también facilitan el crecimiento interior de los estudiantes. Las lecciones ofrecen una forma sistemática para construir la conciencia personal y social”. -Asesor en 9°-12° grados en una escuela pública.

“Realmente he disfrutado el contenido del Aprendizaje SEE y no puedo esperar a usarlo nuevamente en mi aula el próximo año. Sigo impresionado por el nivel de reflexión de mis estudiantes en el proceso de las experiencias. Confío en que hayamos establecido el trabajo preparatorio para una mayor reflexión, empatía y compasión”. -Maestro de K- Primer grado en un colegio privado.

“Me ofreció una base inicial y herramientas para revisar mis emociones y las de mis estudiantes”. - Profesor en colegio público de 7°-8° grados.

“El currículum ha sido extraordinario. Mis niños realmente disfrutaron entrar en las conversaciones que surgían a partir de los temas propuestos. Las actividades eran atractivas y útiles”. -Profesor de 2° grado en un colegio público.

CALENDARIZACIÓN

MARZO-MAYO 2019

- Lanzamiento Público Internacional del Aprendizaje SEE en Nueva Delhi, India.
- Inicio de la plataforma para la preparación en línea de los educadores.
- Publicación del Currículum para el Primer y Segundo Ciclo de Educación Primaria, y el Segundo Ciclo Básico, como también de la Guía Anexa del Aprendizaje SEE

SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2019

- Término del Currículum para la Educación Secundaria para período de prueba.
- Implementación del programa del Aprendizaje SEE con facilitadores en escuelas asociadas en Américas, Europa, Asia del Sur, Medio Oriente con recopilación progresiva de información.
- Adaptaciones en marcha del programa del Aprendizaje SEE a contextos locales e internacionales.

MARZO-MAYO 2020

- Término y publicación del Currículum para Educación Secundaria en libro y formato electrónico.
- Informe de evaluación del proceso inicial de la plataforma para la preparación de los educadores.
- Selección de los lugares y término del diseño de investigación multi-sitio para el estudio piloto del Aprendizaje SEE.

SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2020 EN ADELANTE

- Inicio del estudio de investigación multi-sitio sobre los efectos del Aprendizaje SEE.
- Conferencia Internacional del Aprendizaje SEE organizada por la Universidad Emory.



ÚNETE A NOSOTROS

Dependemos de la asociación en diversas formas y nos encantaría que te involucres en el Aprendizaje SEE.

Buscamos:

- Organizaciones asociadas en el mundo con experiencia local para hacer enlace entre la Universidad Emory y escuelas y educadores locales.
- Educadores K-12 para implementar las experiencias de aprendizaje y para que proporcionen información y realicen la prueba beta de la plataforma inicial del entrenamiento en línea.
- Facilitadores que puedan apoyar a los educadores, realizar talleres de entrenamiento y ayuden a desarrollar la infraestructura local para el Aprendizaje SEE.
- Profesionales post-secundarios que colaboren en el diseño de investigación y evaluación, el desarrollo del currículum a nivel universitario y la educación del profesor.
- Donantes para apoyar y aumentar el impacto del trabajo en curso.
- Profesionales de la traducción para trabajar en la currícula y los materiales de entrenamiento en línea.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Para mayor información, visitar: compassion.emory.edu

Facebook @emoryseelearning

Dirección de correo:

Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics (CCSCBE)

Attention: SEE Learning

1599 Clifton Road NE Atlanta, GA 30322

Mailstop 1599-001-1CB

United States





Center for
Contemplative Science and
Compassion-Based Ethics

EMORY UNIVERSITY